

Cabinet de Faouzia HARICHE
Echevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et de la Petite enfance

Hôtel de Ville - 1, Grand-Place - 1000 Bruxelles
Tél. : 02/279.49.10 - Fax : 02/279.49.21
E-Mail : cabinet.f.hariche@brucity.be



L'Athénée Léon Lepage –
1ère école bruxelloise
en marche vers l'enseignement
numérique

Préambule

L'enseignement communal de la Ville de Bruxelles défend les valeurs fondatrices d'une société juste, tolérante, solidaire et libre. Il permet à tous d'envisager l'avenir positivement et sereinement, il veille à ce que l'apprentissage des savoirs et des savoir-faire reste en parfaite adéquation avec les attentes de son public scolaire et répond au mieux à l'évolution d'une société devenue de plus en plus duale et complexe.

Dans ce cadre, il est essentiel pour la Ville de Bruxelles que son enseignement entre dans l'ère numérique. Pour favoriser l'accès à l'outil informatique de l'ensemble de ses élèves et lutter contre la fracture numérique, le département de l'Instruction publique met donc de nombreux équipements technologiques à disposition de ses établissements et de ses élèves. A travers ces projets, le département vise l'égalité des chances qui est un défi que **Faouzia Hariche**, Echevine de l'Instruction publique, tient à relever. Ainsi, sous son impulsion, un parc informatique de 2.100 appareils familiarise, petits et grands, aux techniques informatiques les plus modernes. Des labos langues, ont été installés ainsi que de salles informatiques et des tableaux blancs interactifs.

En parallèle, le département de l'Instruction publique a veillé à former ses enseignants à l'utilisation de ces nouveaux outils. En effet, la **formation continuée** est un élément essentiel permettant aux enseignants de s'adapter, aux nouvelles technologies, aux nouvelles pédagogies et aux mutations sociales. Des enseignants en phase avec ces techniques modernes et les exigences de la société actuelle sont des enseignants capables de transmettre efficacement leurs savoirs.

Projet « Tablettes » à l'Athénée Léon Lepage

Depuis septembre 2012, un projet « Tablettes », le 1^{er} de ce type à Bruxelles, a été mis en place au sein de l'**Athénée Léon Lepage**. L'emploi de tablettes numériques rend possible la différenciation de l'apprentissage. Cette pratique adaptée à la situation et aux besoins de chaque élève avantagera la réussite scolaire du plus grand nombre.

L'**Athénée Léon Lepage** avait déjà été équipé, avec un réel succès, de tableaux blancs interactifs. En complément, les tablettes informatiques (par ailleurs compatibles) font l'objet d'un réel engouement au sein de l'équipe pédagogique très dynamique de l'école. Chacun revoyant d'ores et déjà certaines pratiques pédagogiques pour offrir à ses élèves l'expérience d'un apprentissage plus efficace, plus captivant et plus personnalisé.

❖ Public cible du projet

Pour l'année scolaire 2012-2013, les 120 élèves inscrits en 1^{ère} année commune à l'Athénée Léon Lepage sont entrés dans le projet « Tablettes ». Il s'agit de **5 classes de 24 élèves**, ayant entre 11 et 13 ans. 10 tablettes ont également été acquises pour le corps professoral concerné directement par le projet. Chaque élève de 1^{ère} année commune a reçu une tablette en prêt pour l'utiliser en classe. Souhaitant que l'aspect économique ne soit pas un frein à la participation de ce projet, la tablette restera la propriété de la Ville de Bruxelles et sera mise gratuitement à disposition des élèves. Les parents ont été informés de ce projet lors de **réunions** qui ont permis de présenter l'intérêt pédagogique de l'outil et de répondre à leurs différentes interrogations. Chaque parent d'élève concerné est amené à signer un contrat de prêt.

❖ Les avantages de la tablette numérique

Les **avantages de ce nouvel outil** foisonnent, en voici quelques-uns :

- La tablette redouble l'implication des élèves vu qu'ils sont véritablement acteurs de la leçon donnée et donc de leurs apprentissages.
- La tablette permet d'**individualiser l'apprentissage** : chaque élève peut travailler à son rythme grâce aux dispositifs mis en place.
- La tablette est un lecteur en soi, lecteur permettant d'exploiter tous les supports multimédias modernes. La tablette suffit pour diffuser un quelconque extrait, et ce peu importe le lieu...
- En outre, grâce à « leur » tablette, les élèves bénéficient d'un **savoir constamment mis à jour**, qu'il s'agisse des syllabus des professeurs qui peuvent être actualisés au jour le jour ou de la dernière version de dictionnaires (français, français-néerlandais par exemple).
- La tablette donne la possibilité de concevoir un cours sur un sujet d'actualité exploitable toute de suite. Cela prépare les élèves à **mieux percevoir le monde** qui les entoure tel qu'il est aujourd'hui.

Comme la plupart des établissements scolaires ayant intégré des tablettes dans leurs activités d'enseignement, **l'Athénée Léon Lepage** a opté pour **l'achat de tablettes de type Ipad 2**. Apple est en effet pionnier dans le monde de l'éducation.

De manière ciblée, l'Ipad permet :

- comme un ordinateur, mais de manière plus étroite et plus accessible, de **déployer les mêmes potentialités** dans les écoles, à savoir: faire des recherches sur internet, prendre des notes, rédiger des documents, créer des présentations, filmer et d'éditer une vidéo, ou profiter des applications développées spécifiquement pour l'apprentissage.
- de **disposer d'applications générales** – comme Pages, Numbers et Keynote – qui peuvent être utilisées dans de nombreux scénarios d'apprentissage différents mais aussi de nombreuses applications spécifiques à l'éducation conçues pour certaines matières particulières (math, histoire,...)
- de **disposer d'applications conçues pour soutenir les enseignants** dans la gestion du contenu de leurs cours, ainsi que dans la distribution et la collecte d'informations, de commentaires d'élèves, ou d'évaluations.

Cette technologie, simple d'utilisation, vite maîtrisée par les jeunes, permettra de rencontrer les objectifs de **l'Athénée Léon Lepage**, à savoir privilégier une pédagogie personnalisée et s'adapter au rythme des élèves, à leurs difficultés, et ce par une pédagogie différenciée dans un **processus d'évaluation formative et continue**.

❖ **Gestion informatique des Ipad**

Le **coordinateur pédagogique** du projet de **l'Athénée Léon Lepage** veille, en collaboration avec la Direction et ses collègues, à la **gestion quotidienne** des tablettes, à savoir: mise à jour, gestion des droits d'administrateur, achat d'applications pris en charge par l'école, synchronisation... Les documents des élèves sont sauvegardés sur des systèmes de stockage externe de données (Dropbox,...). Les tablettes restent dans l'école. Lorsqu'elles ne sont pas utilisées, elles sont placées dans des casiers sécurisés permettant un rechargement électrique.

❖ **Formation des enseignants**

Apple a créé une série d'ateliers sur site animés par des formateurs indépendants pour la formation des enseignants. Ces ateliers pratiques ont été adaptés aux besoins spécifiques de **l'Athénée Léon Lepage**. Ils permettent d'utiliser au mieux les tablettes et d'en optimiser la valeur pédagogique ajoutée.

Les ateliers ont été animés par des formateurs, eux-mêmes enseignants ou bénéficiant d'une expérience dans le secteur.

❖ **Budget**

Près de 80.000 euros ont été alloués à ce projet.

❖ **Installation du Wifi : Locaux concernés**

Dans une première phase d'expérimentation et pour compléter ce dispositif, le **réseau Wifi** a été installé via des **bornes mobiles** qui pourront être allumées ou éteintes en fonction des besoins du professeur. Des bornes Wifi sont prévues dans les **8 locaux principaux** utilisés par les classes de 1ère année. Vu le caractère mobile des ondes, celles-ci pourront, si nécessaire, être déplacées en cas de changement de local. Le réseau Wifi est également prévu dans la salle d'étude et dans la salle des professeurs.