

VILLE DE BRUXELLES

**CABINET DE L'ECHEVINE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
ET DE LA JEUNESSE**

Faouzia HARICHE



STAD BRUSSEL

**KABINET VAN DE SCHEPEN
VAN OPENBAAR ONDERWIJS,
EN VAN JEUGD**

Faouzia HARICHE

**L'essor démographique, une opportunité pour la création
d'emploi et le développement économique**

Préambule

Le Pouvoir Organisateur Ville de Bruxelles

- enseignement francophone et néerlandophone
 - 2^{ème} Pouvoir Organisateur sur la FWB
 - + de 22.000 élèves dans l'enseignement obligatoire (+ de 38.000 au total en ce compris la promotion sociale, le supérieur et l'artistique)
 - + de 5.000 agents
 - 124 bâtiments

 - Budget de fonctionnement 2014 : 43,5 M€
 - Budget d'investissement 2014 : 42 M €
- ⇒ Notre PO représente
- 50% de l'offre scolaire sur le territoire de la Ville de Bruxelles
 - 10% de l'offre scolaire de la Région Bruxelles-Capitale

Evolution démographique sur la Ville de Bruxelles

Depuis 10 ans, la population scolaire de la Ville de Bruxelles a déjà augmenté de quasi 10 %.

Projection de l'IBSA (Institut Bruxellois de statistique et d'analyse) :

Age (ans)	2012	2020	Augmentation entre 2012-2020	Augmentation entre 2012-2020 en %
3-5	7.311	8.091	780	10 %
6-11	12.003	14.711	2.708	22 %
12-17	10.668	12.397	1.729	16 %
Total	29.982	35.199	5.217 / 5.700*	17 %

A l'horizon 2018: **augmentation de 5.200 enfants en âge de scolarité** sur le territoire de la Ville.

* Selon le Service de la Démographie de la Ville de Bruxelles, l'augmentation estimée est encore plus importante et s'élèverait à 5.700 enfants en âge de scolarité

Nos défis :

- 1) **Créer des places supplémentaires**
- 2) **Engager du personnel (enseignants, éducateurs, agents administratifs, agents d'entretien) en suffisance et de qualité**

1. La création de places supplémentaires

D'ici 2020, la Ville de Bruxelles créera près de 4.700 places supplémentaires au sein de son réseau, ce qui représente plus de 90% des besoins pour répondre au défi démographique.

Grand projets	Niveau d'enseignement	Total 2020	Ouverture
Horticulteurs	Maternel FR	240	Sept. 2017
Horticulteurs	Primaire FR	432	Sept. 2017
Croix de Feu	Maternel FR	312	Sept. 2017
Croix de Feu	Primaire FR	576	Sept. 2017
Magnolias	Primaire FR	144	Sept. 2014
Heembeek	Primaire FR	144	Sept. 2014
Jardin aux Fleurs	Maternel FR	144	Sept. 2014
Léon Lepage	Primaire FR	96	Sept. 2014
Héliport	Maternel FR	68	Sept. 2015
Marguerite Yourcenar	Secondaire FR	600	Sept. 2012
Cogge	Maternel FR	85	Sept. 2017
Six jetons	Primaire FR	48	Sept. 2016
Steyls	Primaire FR	216	Sept. 2015
NOH "Chemin vert"	Secondaire FR	456	Sept. 2015
Bockstael	Secondaire FR	96	Sept. 2016
Bockstael	Primaire FR	144	Sept. 2016
Tivoli	Primaire FR	120	Sept. 2016
Koningin Astridschool (Donderberg)	Maternel NL	62	Sept. 2015
Koningin Astridschool	Primaire NL	136	Sept. 2020
Karel Buls	Secondaire NL	132	Sept. 2020
Wittouck	Maternel NL	72	Sept. 2020
Wittouck	Primaire NL	136	Sept. 2020
Nieuwe basis *	Maternel NL	96	Sept. 2018
Nieuwe basis *	Primaire NL	144	Sept. 2018

* en voie d'acquisition

Total des places créées :

4.699

Cette augmentation de places nécessitera plus de 100 M€ d'investissements dont 22 M€ sont prévus au budget 2014.

Par ailleurs, chaque année, près de 12 M € sont investis dans des travaux de rénovation, de maintenance et d'équipement de nos bâtiments scolaires.

Annexe 2 : carte des extensions, rénovations et nouvelles écoles.

2. Des écoles au service de l'économie locale et de l'emploi

Le plan pluriannuel d'investissement contribuera d'ici 2020 à la création des emplois directs suivants:

208 enseignants
41 éducateurs
13 agents administratifs
42 agents d'entretien

Le lien entre les institutions scolaires, **le développement économique** et l'insertion est un enjeu primordial. **Le développement d'écoles en tant que bassins de vie** s'inscrit dans plusieurs perspectives:

- revitaliser ou instaurer une vie économique dans les quartiers par la création d'emplois de proximité
- limiter les impacts environnementaux liés aux déplacements
- créer une dynamique locale en construisant des projets d'établissement cohérents avec l'identité des quartiers
- rendre accessible les infrastructures et équipements scolaires à la population du quartier (salle de sport, salle culturelle,...)

Il convient donc de développer des stratégies de recrutement et d'affectation de ce personnel selon des critères de proximité permettant un développement optimal du quartier. Cette gestion territoriale des recrutements et des affectations permettra :

- d'optimiser la création d'emplois par le pôle de développement que constitue l'école
- de renforcer l'identité des quartiers et de développer des projets d'école s'insérant dans le tissu local
- d'optimiser la mobilité locale
- d'améliorer la présentéisme grâce à une meilleure implication des agents issus des quartiers concernés

En ce qui concerne le personnel enseignant, la Ville poursuit les actions entreprises dans le cadre de son plan anti-pénurie, principalement en promouvant les études à caractère pédagogique et en valorisant le métier d'enseignant (cfr annexe 1)

ANNEXE 1 : PLAN ANTI PENURIE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Depuis plusieurs années, en Fédération Wallonie-Bruxelles, la pénurie d'enseignants se fait sentir et plusieurs raisons ont été épinglées pour l'expliquer : la raréfaction du nombre **d'étudiants qui embrassent les études à caractère pédagogique**, les nombreux départs anticipés à la retraite dus à **la pyramide d'âge inversée** dans l'enseignement, **et, également, l'abandon du métier d'enseignants dans les cinq premières années d'activité.**

Deux axes majeurs ont été identifiés pour la maîtrise de ce problème : la nécessité d'organiser des campagnes de promotion des études à caractère pédagogique et la promotion, le soutien et la valorisation du métier d'enseignant.

Le département de l'Instruction publique mène depuis 2011 diverses actions :

1) Promotion des études pédagogiques

- Organisation de séances d'information auprès des élèves de 6^{ème} secondaire avec pour résultats une augmentation de 41 inscriptions (année académique 2011-2012 : 544 étudiants ; année académique 2012-2013 : 595 étudiants) -> à la rentrée 2013, plus de pénurie excepté les professeurs de néerlandais
- La participation à des salons de l'emploi
- L'organisation d'une bourse à l'emploi à l'attention de nos propres étudiants

2) Soutien et valorisation du métier d'enseignant

- Enquêtes sur la satisfaction des agents de l'IP et sur ses usagers
- Parrainage des nouveaux entrants
- Organisation d'événements fédérateurs (accueil annuel des nouveaux membres du personnel, cérémonie pour les pensionnés, etc.)
- Organisation d'une journée d'accueil des nouveaux engagés avec présentation du projet éducatif et pédagogique, du Département Instruction publique, etc.
- Création d'un nouveau site Internet pour l'Instruction Publique : mise en commun des ressources pédagogiques et des informations
- ...

ANNEXE 2 : CARTE DES RENOVATIONS, EXTENSIONS ET NOUVELLES ECOLES

