



Bruxelles, 22 septembre 2015

COMMUNIQUE DE PRESSE

## La Ville de Bruxelles devient « Territoire de Mémoire »

Ce mardi 22 septembre 2015, devant une salle comble, le Bourgmestre, **Yvan Mayeur** et l'Echevine de l'Instruction publique, **Faouzia Hariche**, ont officiellement signé l'adhésion de la Ville de Bruxelles au réseau des villes « Les Territoires de la Mémoire ».

En février dernier, le Conseil communal de la Ville de Bruxelles votait l'adhésion à ce réseau. Un signal fort et sans ambiguïté qu'il était aujourd'hui temps d'officialiser.

Fondée en 1993, l'ASBL « Territoires de la Mémoire » utilise nos souvenirs afin de nous permettre de mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons. Son objectif principal est de veiller à l'élaboration d'une société démocratique en y intégrant l'humain au centre de toute action.

Ce sont les mêmes valeurs d'humanisme qui se retrouvent dans le projet éducatif de la Ville de Bruxelles qui reconnaît le rôle primordial de l'enseignement dans la construction d'une société démocratique, juste, équitable, solidaire, ouverte et respectueuse de chacun. Il était dès lors naturel de s'associer à ce réseau qui permettra de développer de nouvelles initiatives en matière de lutte contre les extrémismes, le travail de mémoire au sein de nos écoles. Au travers d'outils pédagogiques, d'événements, de rencontres, et de formations pour les enseignants et les professionnels de l'éducation, nous encourageons les jeunes à devenir des « Passeurs de Mémoire » pour lutter contre le racisme, renforcer la démocratie et éduquer à l'altérité. Une mission plus que jamais d'actualité.

**Faouzia HARICHE,**  
Echevine de l'Instruction Publique,  
de la Jeunesse et de la Petite enfance



Jacques Smits, Faouzia Hariche, Pierre Pétry, Yvan Mayeur, Pierre Galand  
directeur Vice-Président  
de l'asbl de l'asbl

## **Extraits du Projet éducatif de la Ville de Bruxelles**

La Ville de Bruxelles reconnaît le rôle primordial de l'enseignement dans la construction d'une société démocratique, équitable, solidaire et respectueuse de chacun. L'école se doit de former des individus qui soient les artisans de leur propre épanouissement et d'une société juste, ouverte et harmonieuse. Pour mener à bien ce projet de société, notre enseignement repose sur les principes fondateurs d'une société démocratique. Un projet que chaque équipe éducative de la Ville de Bruxelles s'applique à mettre en œuvre au quotidien.

### **Le principe d'égalité et de justice sociale**

L'enseignement de la Ville de Bruxelles est accessible à tous sans aucune distinction fondée sur des critères socio-économiques, culturels, philosophiques ou liés à l'autonomie physique des élèves, à une orientation sexuelle, à une affection médicale ou à un potentiel cognitif. Il offre des chances de réussite et d'épanouissement maximales à tous. Chaque élève, chaque étudiant est amené à la réussite en fonction de ses aspirations et de ses potentialités. Toute sélection est strictement rejetée.

### **Le principe démocratique**

L'enseignement de la Ville est dispensé dans le respect des droits fondamentaux tels que définis par la Constitution, la Déclaration universelle des droits de l'homme et les Conventions internationales relatives aux droits de l'homme et de l'enfant. L'école éduque les élèves au respect de ces grands textes fondateurs de notre démocratie.

L'école remplit un rôle social : elle éduque et ouvre les horizons. Grâce à elle, l'élève et l'étudiant s'intéressent à la société, acquièrent un esprit critique et deviennent des citoyens responsables. L'éducation à la citoyenneté, au respect mutuel et au vivre ensemble ainsi que les principes du libre-examen font l'objet d'une attention particulière au sein des établissements scolaires de la Ville de Bruxelles.

### **Le principe d'égalité des chances et de diversité**

L'enseignement de la Ville de Bruxelles tient à garantir, dès le départ, la solidarité et l'égalité pour tous. Ainsi, la Ville prône la mixité sociale, académique, culturelle, socio-économique comme source d'enrichissement et se refuse à toute forme de relégation.

L'enseignement de la Ville de Bruxelles lutte activement contre toute forme de discrimination, de dualisation et de déterminisme ; elle promeut des pédagogies et projets axés sur la diversité et la prise en compte des inégalités sociales.

L'enseignement de la Ville de Bruxelles joue pleinement son rôle d'ascenseur social : il offre à tous les élèves, tous les étudiants des chances égales de réussite et d'épanouissement et vise à réduire, par son action éducative, les inégalités au sein de la société bruxelloise.

Dans le respect de l'individualité de chacun et afin de préserver la diversité de la communauté scolaire, tout est mis en œuvre par les équipes éducatives et parascolaires pour accompagner l'élève et l'étudiant dans sa spécificité et ses difficultés éventuelles par les différentes possibilités de soutien et d'encadrement pédagogique. Dans ce cadre, une attention particulière est accordée aux élèves à besoins spécifiques afin de garantir leur droit à suivre, autant que possible, leur scolarité dans l'enseignement ordinaire.

Les enseignants aident l'élève, l'étudiant à construire son identité psychologique et sociale tout en s'ouvrant à celle de l'autre et en acceptant la différence. Ils visent l'épanouissement et le développement physique, intellectuel, affectif et social harmonieux des jeunes qui leur sont confiés. Progressivement, le jeune est sensibilisé à la notion d'égalité, à la diversité ainsi qu'à la richesse des échanges entre les cultures.

## Extrait du projet pédagogique de la Ville de Bruxelles :

### Ambitions

L'enseignement de la Ville de Bruxelles ambitionne de garantir l'égalité des chances pour tous les élèves et se dote de moyens pour y parvenir. Ses méthodes pédagogiques visent à rendre l'élève actif de manière à ce qu'il s'investisse dans son apprentissage et à ce qu'il devienne un « citoyen du monde ».

Cet enseignement s'inscrit dans la formation d'un esprit humaniste et libre-exaministe. Il promeut la réflexion critique en particulier à l'égard des médias, la formation de la pensée objective, la découverte de l'altérité, la pratique des langues, la confrontation au réel par des pratiques expérimentales, la construction graduelle de la démarche scientifique ainsi que l'éveil aux modes d'expression artistique.

Toutes ces activités menées à bien favoriseront chez les élèves l'épanouissement et la confiance en soi ainsi que la formation de citoyens responsables.

C'est ainsi que le Pouvoir Organisateur et l'ensemble des équipes éducatives de la Ville de Bruxelles amèneront tous les élèves à s'approprier les savoirs et à acquérir les compétences qui les rendront aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle. Ils prépareront tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste, équitable et ouverte par l'apprentissage de l'objectivité, du respect mutuel et de la pensée libre et autonome. Ils assureront à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

### L'ASBL Les Territoires de la Mémoire

L'asbl *Les Territoires de la Mémoire* est un **centre d'éducation à la Résistance et à la Citoyenneté** fondé en 1993 au lendemain d'un tristement célèbre *dimanche noir* d'élection qui a vu le retour "décomplexé", et donc inquiétant, des idées d'extrême droite. "**Plus jamais ça !**".

À l'issue de la Seconde Guerre mondiale, nombreux furent pourtant ceux qui décidèrent de tout faire pour que l'horreur des conflits armés, des massacres de masse et des camps nazis ne se reproduise plus jamais. Nous pensons qu'en Europe et en Belgique, la bête immonde était définitivement endormie... Elle ne faisait que sommeiller.

Aujourd'hui, bien des idées libéricides sont devenues banales et occupent à nouveau le devant de l'actualité. Face aux menaces contemporaines et au-delà d'une légitime indignation, **il est urgent de s'engager au quotidien.**

Notre Centre d'Éducation à la Résistance et à la Citoyenneté affirme que l'évocation du souvenir est indispensable pour éviter les erreurs commises dans le passé, pour comprendre et décoder le monde, complexe, qui nous entoure. Notre association effectue donc quotidiennement ce « travail de mémoire » auprès des enfants, des jeunes et des adultes et développe de nombreuses initiatives avec un objectif clair: **encourager l'implication de tous dans la construction d'une société démocratique plus solidaire qui placera l'humain au centre de toutes les préoccupations...**

Pour atteindre ses objectifs politiques et éducatifs, l'association se donne pour **missions** de :

- ▼ **Sensibiliser** au travail de mémoire
- ▼ **Pratiquer** la citoyenneté
- ▼ **Renforcer** la démocratie
- ▼ **Eduquer** au respect de l'autre

