



Bruxelles, le 22 mai 2024

## **Sensibiliser les primo-votants, la Ville de Bruxelles s’y attèle !**

... via les actions déployées par ses département de l’Instruction publique et des Affaires Citoyennes ainsi que son Service Jeunesse, en collaboration avec des associations spécialisées dans l’éducation à la citoyenneté.

A travers le cours de CPC ou au sein de toutes nos structures jeunesse, nous déployons diverses initiatives et espérons qu’elles percolent jusqu’aux parents !

« Une citoyenneté active renforce la démocratie ainsi que l’adhésion à un projet de société commun ; elle favorise aussi le bien-être collectif et lutte contre le désintérêt pour la question publique. Ce type de projet permet également à nos jeunes de comprendre les enjeux et les options qui s’offrent à eux, de faire des choix éclairés afin d’exercer leur libre-arbitre. » explique **Faouzia Hariche**, échevine PS.

En juin 2024, les 16-17 ans voteront pour la première fois. Il est donc crucial de sensibiliser ce million de primo-votants à l’exercice de ce droit démocratique essentiel. Ils pourront dès lors faire entendre leurs revendications, leurs attentes, leurs besoins. De plus, cela favorise leur participation électorale à long terme et permet de lutter contre l’abstentionnisme.

Dès lors, de nombreuses activités ont été mises sur pied pour intéresser nos jeunes aux institutions publiques et à la politique.

### **Dans les structures jeunesse**

En guise d’introduction, une **visite de l’exposition « La Fabrique de la Démocratie »** a été proposée au sein de tous les centres de jeunes au musée Belvue en février. En avril-mai, des **formations vidéo/smartphone** ont ensuite été dispensées sur les enjeux des élections locales. Les jeunes présenteront leurs capsules vidéo démontrant leur engagement début Juillet à leurs parents.

Deux **démonstrations au vote électronique** seront prochainement organisées au sein des centres de jeunes, grâce à la collaboration du service des affaires citoyennes, afin que les jeunes soient correctement outillés quand ils se retrouveront seuls dans l’isoloir.

« Chaque citoyen reste au centre de nos préoccupations. Nous avons voulu accélérer la digitalisation, parce qu’elle permet une accélération des opérations administratives et qu’elle est en phase avec les attentes d’une grande partie des nos administrés, nous veillons dans le même temps à ne pas exclure celles et ceux qui n’ont pas accès à l’internet ou qui comprennent mal son langage. C’est tout le sens de ces démonstrations au vote électronique. » explique **Ahmed El Ktibi**, échevin de l’état civil.



Les jeunes ont aussi pu assister à un **évènement fédérateur « jeunesse bruxelloise et citoyenne »** avec présentation de capsules vidéo, petits quizz, sensibilisation relative aux modalités et enjeux des élections locales.

Enfin, de manière plus ludique, un **spectacle théâtre-immersion** de Bruxelles laïque « **Just(e) Vote** » leur a également été proposé. A l'entrée en salle, ils ont reçu une télécommande, et ont été projetés dans une assemblée pour élire leurs futurs représentants. Ils ont pu se prononcer sur des thématiques comme la culture, l'éducation, l'immigration, le climat, la sécurité. Questionnant avec humour le système démocratique et la place du citoyen dans le débat public, ce théâtre d'immersion incitait à retrouver le rôle politique de la parole, à se questionner sur ce qui motive ses choix, et à éprouver les conséquences de ceux-ci.

### Dans les écoles de la Ville

Des **débats** sont organisés notamment à l'Athénée Léon Lepage, à la Haute Ecole Francisco Ferrer et au Lycée Emile Jacqmain. Des candidats de tous les partis démocratiques sont invités à débattre autour de thématiques spécifiques. Les élèves auront l'occasion de poser toutes leurs questions et de se faire leur propre opinion.

« Avec cet exercice démocratique, nous voulons qu'ils soient à même de comprendre les différences entre les partis, leurs priorités et ce que cela représente concrètement dans la vie de tous les jours. Ils pourront également identifier les enjeux de société et construire leur propre représentation du monde » complète **Faouzia Hariche**.

Une autre animation permet de cibler 260 élèves en première ligne et 3.500 élèves en deuxième ligne. Avec **Geopolis**, les jeunes sont invités à préparer des émissions radio concernant les élections communales et à les diffuser devant leurs camarades. Seront notamment abordés : l'impact des élections locales sur la vie quotidienne des jeunes, les compétences des communes, le vote électronique en pratique, ... Ce projet les mobilise depuis janvier et s'achèvera en septembre avec la réalisation d'une dernière émission avec une écoute en direct.