



Bruxelles, le 5 octobre 2021

Un enseignement ouvert à tous !
Ouverture de la première classe maternelle de type 2 (autisme)
au Centre pédagogique du parc Astrid

Le centre pédagogique du Parc Astrid est le premier établissement de l'enseignement spécialisé de la Ville de Bruxelles à proposer une classe maternelle de type 2 (à destination des enfants présentant un retard mental modéré à sévère - autisme). 6 enfants y sont accueillis depuis septembre.

« Depuis toujours, le département de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles a à cœur de répondre aux besoins de la population et d'être accessible à tous. C'est pourquoi, il veille par exemple à développer des projets pédagogiques innovants, à ouvrir des places supplémentaires et à adapter son offre d'enseignement. Concernant le type 2, une section primaire était déjà proposée au CP Parc Astrid mais on s'est rendu compte que la demande commence à présent dès le maternel. C'est donc en réponse à ce besoin criant que nous avons ouvert cette classe » déclare Faouzia Hariche, échevine de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles.

A deux pas de l'Atomium, le centre pédagogique du parc Astrid proposait déjà de l'enseignement de type 1, 2 et 8 pour le primaire. L'accueil y est désormais organisé dès la maternelle pour le type 2. Etant donné la forte demande, cette première classe est déjà complète et comptabilise déjà une longue liste d'attente.

Toutes les activités y sont guidées par différents domaines d'apprentissage dans un objectif d'épanouissement personnel de chaque enfant : le développement de nouvelles compétences, l'acquisition de l'indépendance au travail, l'équilibre entre travail et loisirs, l'autonomie personnelle et résidentielle, l'apprentissage de la vie en collectivité et de comportements socialement adaptés, etc.

Pour faciliter ces apprentissages, tout en prenant compte des besoins et fonctionnement de chaque élève, la classe a été aménagée en différents espaces bien délimités : un espace d'accueil (dédié à la ritualisation), un espace d'apprentissage, des espaces de travail autonome, un espace dédié aux activités collectives (cognitives, manuelles ou de socialisation), un espace de jeux, un espace de stimulation sensorielle (espace de détente et de lâcher-prise avec des colonnes à bulles, fibres optiques, projecteurs, balles antistress ou « à picots », etc.), un coin de repli, plusieurs espaces de rangement et un espace cuisine (pour réaliser des apprentissages d'autonomie domestique). Cette division permet aux enfants d'être occupés tous ensemble avec des activités différentes, encadrés par une institutrice spécialisée et expérimentée, assistée d'une auxiliaire d'éducation.

« Mes objectifs, c'est de donner goût à l'école aux enfants et de développer leur autonomie. Quand un enfant reconnaît du jour au lendemain son prénom ou arrive à entamer une action spécifique après des mois et des mois d'apprentissage, on a des frissons et la journée devient merveilleuse ! » déclare Rachida Tahiri, titulaire de la classe, passionnée par son métier.

Contact :

Thais De Bontridder, attachée de presse de Faouzia Hariche
0492/18.10.07 • thais.debontridder@brucity.be