



Bruxelles, le 27 juin 2023

Des cours rénovées pour apaiser les récréations, améliorer la cohésion et répondre aux différents besoins des enfants pendant les pauses et l'accueil extra-scolaire !

Les enjeux de rénovation des cours de récréation sont divers et variés : pacification, lutte contre le harcèlement, verdurisation, égalité des genres. Tour d'horizon des travaux colossaux réalisés par la Ville de Bruxelles dans ses écoles.

« L'espace public est davantage conçu pour l'individu masculin que féminin et c'est la même dynamique au sein des cours de récréation traditionnelles : les filles y sont invisibilisées. La disposition de celles-ci n'incitent pas aux échanges entre filles et garçons et elles ne se sentiraient pas légitimes à se les approprier » explique **Faouzia Hariche**, échevine de l'Instruction publique.

Le schéma classique d'aménagement d'une cour de récréation repose habituellement sur un grand espace au centre, dévolu à la pratique de sports de ballons et qui se compose fatalement majoritairement de garçons. On observe que bien souvent les filles ou les personnes souffrant de complexes sont relayées dans les coins ... tels sont en effet les reliquats de la ségrégation scolaire.

Parmi les recommandations avancées par les experts, on retrouve le fait de **privilégier divers petits espaces** plutôt qu'un grand espace central. Les projets de cours de récréation régulées et apaisées marquent l'importance de la **dimension participative**, du **zonage**, de **rendre les sols perméables**, de **verdurer** et d'**encourager l'interaction avec la nature** mais également de **prévoir des points d'eau**. L'**équipement** et le **mobilié** font également l'objet d'une attention particulière, tout comme l'**acoustique**. Enfin une réflexion a été menée concernant l'appropriation des nouveaux lieux par les élèves, mais aussi par les autres acteurs de l'école : l'accueil temps-libre et les habitants du quartier.

« Les études ont démontré qu'aménager une cour de récréation avec des espaces dédiés à chaque type d'activité permettait de réduire les violences et le harcèlement entre les élèves jusqu'à 60% » complète **Faouzia Hariche**.

La Ville de Bruxelles a donc investi massivement dans la rénovation de ses cours de récréation tant dans le fondamental que dans le secondaire. Depuis le début de cette législature, ce sont plus de **11.500.000 €** qui ont été affectés à cet objectif. Un **plan pluriannuel** qui va se poursuivre pour qu'à terme, toutes les cours, au fur et à mesure des besoins de rénovation, soient renouvelées dans cet esprit.

« Nous voulions un projet visant avant tout la qualité de vie des élèves et le respect de l'environnement. Le projet proposé est tout à fait innovant, notamment au niveau des matériaux, mais surtout, il permet de repenser l'espace au regard des politiques innovantes en matière d'éducation et de construction. Avec une attention particulière portée sur l'égalité des genres dans les espaces partagés, nous construisons les bases vers une société plus égalitaire » nous explique **Lydia Mutyebele**, échevine en charge du Patrimoine Public.

Outre la **rénovation du bâti** (préau, sanitaires ...), **3 types de zones** ont chaque fois été définis : active avec ballon – active sans ballon et calme. Cette dernière se divise en une zone de détente avec des endroits d'assise, des coins de discussions, jeux de société, ... et une zone pédagogique utilisée pour des activités éducatives comme l'observation de la nature, un coin lecture ou études. Les cours sont davantage **verdorisés** avec l'apparition de potagers, composts, etc. Tous ces nouveaux aménagements sont conçus dans une optique de développement durable avec une utilisation pédagogique afin de développer la citoyenneté active des élèves.

Focus sur les rénovations à l'école primaire « Les Magnolias »

Porté par les auxiliaires d'éducation, des enseignants, le personnel d'entretien, la direction et certains élèves issus des conseils des élèves, le projet a vu le jour au cours d'éducation à la citoyenneté, via le conseil des enfants.

En plus de zones de jeux de ballons où les enfants peuvent courir, les cours disposent désormais de zones calmes avec des « bancs de réflexion » et des tables de pique-nique pour permettre aux enfants de lire, de se détendre et de se ressourcer en toute tranquillité. En vue de favoriser les échanges positifs et la solidarité, des « bancs de l'amitié » ont été installés pour permettre aux enfants de se faire des amis, d'être solidaires et empathiques. Une signalétique avec des pictogrammes est arborée en guise de guide.

Soucieuse de devenir une école citoyenne, où les élèves peuvent prendre part à une logique collaborative, un parcours de sécurité routière a été tracé de manière permanente à même le sol, un local entier a été affecté à la pratique de la lecture et un potager a été installé.

Enfin, tout le mobilier de l'école a été renouvelé pour offrir un cadre propice aux apprentissages, agréable et motivant, permettant aux classes d'être plus modulables et de promouvoir toutes ces innovations pédagogiques (coût : 300.000 €)



Banc de réflexion

Verdurisation

Banc de l'amitié



Signalétique (pictogrammes)

Tables de pique-nique

Parcours sécurité routière

Local lecture

Contact :

Thaïs De Bontridder, cabinet Hariche • 0492/18.10.07 • thais.debontridder@brucity.be

Tarik Mnissar, cabinet Mutyebele • 02/279.41.35 • tarik.mnissar@brucity.be