

Inauguration de trois espaces parents pour une meilleure implication dans la scolarité de leur enfant

Trois premiers espaces parents sont inaugurés au sein des écoles de la Ville Bruxelles en collaboration avec la FAPEO (Fédération des Parents et des Association de parents) pour renforcer la relation parent-école et ainsi favoriser une meilleure réussite scolaire.

« C'est prouvé, une relation parents-école qualitative est déterminante dans la réussite scolaire, et ce depuis la maternelle. Nous nous étions engagés à renforcer le dialogue constructif avec les parents durant cette législature pour qu'ils soient de réels partenaires, c'est chose faite, notamment avec ces trois espaces pilotes ! » explique Faouzia Hariche, échevine de l'Enseignement.

A contrario, un élève qui ressent des tensions, des discordances ou même de la déconsidération entre les savoirs de l'école et ceux de son milieu se met à redouter l'école et est entravé dans ses apprentissages.

Trois espaces parents ont donc été créés au sein des écoles fondamentales Hélicoptère et Tivoli ainsi qu'à l'école primaire Steyls.

Ils se définissent comme des cadres structurants, avec un lieu physique dans l'enceinte de l'établissement. Une charte y est élaborée conjointement par les parents et la direction, dans le respect des valeurs et du projet éducatif de la Ville de Bruxelles. Un accompagnement est prévu par une professionnelle de la FAPEO, qui restera attentive à l'accessibilité de tous à ce type de rencontre.

Au sein de ce nouvel espace, peuvent s'organiser des événements spécifiques qui ont une dimension fédératrice, conviviale et locale. Outre le prisme de la réussite scolaire, ces espaces sont également destinés à rapprocher les parents, le personnel de l'établissement et les acteurs locaux.

Ils viennent compléter d'autres dispositifs comme les conseils de participation, les ateliers de soutien à la parentalité, l'implémentation d'outils numériques comme Smartschool pour faciliter la communication, l'implication dans l'organisation d'événements, les invitations aux moments importants de la vie d'une école (inauguration de locaux ou de cours de récréation, installation d'une nouvelle direction, ...).

« En effet, si la participation des parents est une obligation légale, sur le terrain, elle est parfois difficile à mettre en œuvre. Les parents peuvent avoir des réticences, l'école peut être parfois appréhendée comme reproductrice d'inégalités, comme une structure coercitive ou sanctionnante. Notre objectif est de changer ce regard des parents sur l'école et a contrario de changer le regard de l'école sur les parents (déconstruire le mythe des parents démissionnaires, ...) » complète Faouzia Hariche.

Il est donc indispensable de multiplier les initiatives pour une meilleure collaboration, dans l'intérêt des enfants, des parents et de l'école ! Via ce nouvel espace participatif, les parents seront plus facilement consultés et associés à la vie de l'école et au développement futur d'autres projets.

Contacts presse :

Thaïs De Bontridder, cabinet Hariche - 0492/18.10.07 – thais.debontridder@brucity.be