

Une nouvelle collaboration entre la Ville de Bruxelles et « Migration, au-delà des préjugés »

Le programme « [Migration, au-delà des préjugés](#) » porté par les asbl ULB Engagée et Jagora collabore avec la Ville de Bruxelles pour transmettre des outils pédagogiques aux professeur·e·s de Philosophie et de Citoyenneté. Durant 2 jours de formation, 30 enseignant·e·s découvriront 4 modules d'animation autour de stéréotypes liés à la migration.

Le programme « [Migration, au-delà des préjugés](#) » porté par les asbl ULB Engagée et Jagora permet de transmettre des outils pédagogiques aux professeur·e·s. Ces outils sont destinés aux jeunes de 15 à 25 ans et ont pour but de susciter le débat et déconstruire les préjugés autour de la migration. Durant 2 jours de formation, les enseignant·e·s découvriront 4 modules d'animation autour des stéréotypes suivants : « Ils·Elles n'ont pas le droit d'être là », « Ils·Elles vont nous envahir », « Ils·Elles ne veulent pas s'intégrer », « Ils·Elles vont islamiser l'Europe ». Chacun de ces modules s'appuie sur des données scientifiques issues de centres de recherche de l'ULB et mobilise des techniques de pédagogie active. Les 4 modules d'animation seront vécus puis analysés. L'objectif de la formation est d'outiller les professeur·e·s pour faciliter l'enseignement de la migration en classe, un sujet de société pas toujours évident à aborder avec les élèves.



Né en 2015 en pleine crise de l'accueil des réfugiés, « Migration, au-delà des préjugés » a depuis formé 185 volontaires qui ont sensibilisé 5600 jeunes lors de 326 animations chez 130 partenaires, écoles et associations de jeunesse. Cette collaboration offre la possibilité d'étendre encore davantage l'impact des outils du programme auprès des élèves de la Ville de Bruxelles en formant les professeurs de CPC et un groupe d'enseignants volontaires issus des établissements secondaires.

L'esprit de tolérance est développé et chacun est préparé à son rôle de citoyen responsable dans une société pluraliste. L'enseignement de la Ville de Bruxelles éduque au respect des libertés et droits fondamentaux, veille à transmettre à l'élève/l'étudiant les connaissances et les méthodes qui lui permettent d'exercer librement ses choix, les motive à développer leurs connaissances raisonnées et objectives et leur esprit critique.

Dans ce cadre, le département de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles a développé de nombreuses actions, mis en place diverses initiatives pour déconstruire les préjugés et les stéréotypes dans divers domaines (genre, migration, conflits, ...) et a renforcé les projets qui visent à améliorer la cohésion sociale, la solidarité le vivre et le construire ensemble.

« Faire de nos élèves des citoyens éclairés, humanistes, solidaires, bienveillants, empathiques et ouverts est l'une de nos missions » explique Faouzia Hariche, échevine de l'Instruction publique. « Je suis convaincue qu'une meilleure connaissance de l'histoire, des réalités, des richesses de l'altérité sont des atouts importants qui au-delà de la connaissance permettent d'éveiller et d'ouvrir les esprits et de lutter ainsi contre les extrémismes, le racisme et la propagation d'idées fausses et nauséabondes » ajoute-t-elle..

La thématique migratoire est abordée en classe dans les cours d'histoire, de géographie et de CPC ainsi qu'à travers des sorties culturelles (pièce de théâtre « Ainsi chantait l'olivier », « La Yourte Mauve », etc.) Le partenariat plus structurel qui s'instaure aujourd'hui avec « ULB engagée » vient renforcer les dispositifs pour œuvrer à la construction d'une société plus juste et plus solidaire.

Ce sont 30 enseignants de CPC de la Ville de Bruxelles qui participent à cette 1^{ère} formation, à côté de la dizaine d'ateliers qui seront déployés dans les écoles secondaires. S'en suivra une session destinée aux enseignants des matières orientées sciences humaines sur base volontaire.

« L'originalité de la démarche est avant tout axée sur la participation active des élèves, sur la réflexion par l'action et sur un travail de déconstruction des préjugés en circulation dans nos sociétés. La construction de tous ces outils démontre une capacité créative indéniable qui ne se limite pas à la problématique générale des migrations mais également à l'ensemble des sous problématiques parfois difficilement abordables avec un public jeune » nous déclare un enseignant de l'Athénée Léon Lepage qui a déjà bénéficié d'une animation.

En pratique

La formation se tiendra les 20 et 21 novembre prochains à la Haute École Francisco Ferrer (Campus Place Rouppe). Elle rassemblera tous les professeurs de Philosophie et Citoyenneté des écoles secondaires de la Ville de Bruxelles, les chargées de projet « Migration, au-delà des préjugés », des volontaires du programme ainsi que des chercheur·e·s de l'ULB : Andrea Rea

(Professeur de sociologie des migrations), Antoine Roblain (Professeur en psychologie sociale et interculturelle), Corinne Torrekens (Professeure en sciences politiques et sociales) et Amandine Van Neste-Gottignies (Docteure en sciences de l'information et de la communication).

Contacts :

ULB Engagée, Amandine Van Neste-Gottignies - Amandine.Van.Neste-Gottignies@ulb.be - 0479/564.666

Villes de Bruxelles : Thais De Bontridder (cabinet Hariche) – thais.debontridder@brucity.be – 0492/18.10.07

