


























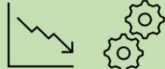


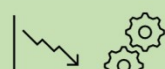










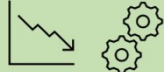

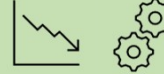
Les enfants et jeunes sont acteur.trices de la transition climatique

Axe Stratégique	Objectif Stratégique	Action	Caractéristiques
	Soutenir le territoire	Accompagner et soutenir financièrement les projets climatiques des acteurs du territoire en matière de jeunesse dans le cadre de l'appel à projets Climat	
	Alimentation	En accord avec l'ONE et K&G, proposer aux enfants des repas où la part de protéines animales est réduite grâce au travail sur les menus effectué par les Cuisines Bruxelloises	
		Diminuer drastiquement le gaspillage alimentaire dans les éco-crèches en monitorant les déchets alimentaires, en commandant au plus juste les denrées alimentaires et en sensibilisant le personnel	
		Accompagner les éco-crèches vers l'obtention du label Good Food	
		55% de moyenne de légumes de saison dans les menus scolaires et crèches (hors pomme de terre et potage)	
		Proposer aux enfants une alimentation locale (en ce compris issue de l'agriculture bruxelloise), de saison et 100% bio grâce au travail sur les menus effectué par les Cuisines Bruxelloises	
	énergie	Privilégier les labels les plus performants dans le remplacement des appareils électroménagers	
		Créer un réseau regroupant toutes les éco-crèches et les milieux d'accueil qui souhaitent le devenir situés sur le territoire de la Ville de Bruxelles afin de faciliter les échanges de pratiques et le développement de projets communs en organisant au moins une rencontre annuelle	



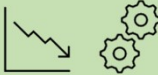
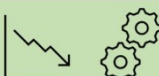


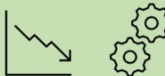


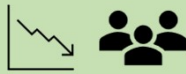
JE1. Etendre et renforcer le modèle des éco-crèches de la Ville de Bruxelles











Etendre le modèle éco-crèches aux autres milieux d'accueil situés sur le territoire de la Ville	Examiner la possibilité de créer une filière de seconde main et de réemploi commune à tous les milieux d'accueil situés sur le territoire de la Ville de Bruxelles	
	Ouvrir au moins 50% des marchés publics de la Ville relatifs aux éco-crèches (jeux, jouets, langes, produits d'entretien et de soin, mobilier, literie, vaisselle, ...) aux milieux d'accueil situés sur le territoire de la Ville	
	Affecter une partie de l'appel à projets climat pour les projets écocrèches des autres milieux d'accueil situés sur le territoire de la Ville	
gestion durable de l'eau	Diminuer la consommation d'eau pour les soins et l'entretien en sensibilisant le personnel à une gestion parcimonieuse de l'eau	
marchés publics	Affecter 85% du budget jeux et jouets à l'acquisition de jouets durables / écoresponsables / éthiques.	
	Utiliser 100% de textiles portant le label ecotex pour les tissus en contact avec les enfants	
	Limiter l'achat de plastique neuf à maximum 15% du volume d'achat des jeux et jouets	
Mobilité	Augmenter le nombre d'éco-crèches qui bénéficient d'un ou de plusieurs bébésbus	
	Faciliter les trajets à pieds (état des trottoirs,...) pour les trajets jusqu'à la crèche en analysant l'état des trottoirs autour des éco-crèches et en notifiant systématiquement les problèmes via fix my street	
	Faciliter les trajets à vélo (pistes, parkings adaptés notamment aux vélos cargos,...) pour les trajets jusqu'à la crèche	
	Favoriser l'usage du vélo pour les trajets domicile-travail ou entre crèches en prévoyant notamment un local vélo dans les nouveaux bâtiments et en élaborant un plan de mobilité par crèche	
	Favoriser l'utilisation des transports en commun pour les trajets domicile travail ou entre crèches en élaborant notamment un plan de mobilité par crèche	

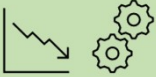


Qualité de l'air	Utilisation exclusive de produits d'entretien et de matériaux (peinture, sols, ...) à faible impact environnemental	
	Equiper les éco-crèches en li-fi ou technologie équivalente là où c'est possible	
	Maintenir 100% des éco-crèches sans connexion wi-fi	
	Maintenir l'interdiction de l'usage du GSM en section	
	Privilégier les babyphones à faibles émissions d'onde	
	Installer des appareils de monitoring de qualité de l'air dans 100% des éco-crèches	
	Poursuivre le travail d'isolation phonique dans les crèches afin de garantir une qualité acoustique pour 100% des éco-crèches	
sensibilisation	Organisation d'au moins une activité en lien avec le projet éco-crèche par an avec les parents dans 100% des éco-crèches (activité éco-pédagogique, bourse aux jouets ou aux vêtements, ...)	
	Maintien des réunions régulières du GT éco-crèche interne à la Ville (minimum 6x/an)	
	Organisation d'au moins une formation éco par an à destination de l'ensemble du personnel de service	
	Organisation d'au moins une formation éco par an à destination de l'ensemble du personnel d'encadrement des enfants	
	Remplacer les langes jetables par des langes lavables dans 100% des écocrèches	
	Utiliser des contenants réutilisables en inox plutôt que des contenants plastiques pour les repas (Cuisines bruxelloises)	
	Remplacer les chaussons et les charlottes à usage unique par des équivalents réutilisables, en tissu, confectionnés par les coututières du service de la petite enfance	

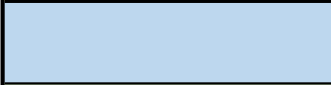




	Zéro déchet	Maintenir l'utilisation de langes jetables écoresponsables dans 100% des écocrèches qui n'utilisent pas les langes lavables ainsi que pour le dernier linge des enfants en linge lavable	
		Valoriser les déchets organiques dans 100% des écocrèches (poules, compost, sac orange)	
		En accord avec l'ONE et K&G, utiliser des produits naturels (vinaigre, bicarbonates, ...) en remplacement des produits chimiques pour l'entretien et la désinfection	
		Utiliser de l'eau du robinet pour les boissons des enfants qui ne consomment plus de biberons	
	Aménager et sécuriser les abords des écoles et des infrastructures jeunesse afin d'améliorer la convivialité et la qualité de l'air autour et dans les écoles	Aménager les abords des écoles pour favoriser la mobilité douce (élargissement des trottoirs, piste cyclables)	
		Prendre en compte systématiquement l'étude sur les toits vivants lors des projets de rénovation : Installation de toitures vertes, d'espaces récréatifs et potagers en toitures, récupération d'eau de pluie, toitures blanches + panneaux PV	
	Dans le cadre du plan de rénovation des cours de récréation, végétaliser partout où c'est possible	- Végétaliser et perméabiliser les cours de récréation des écoles de la Ville autant que possible dans le cadre des rénovations. Lors des rénovations d'écoles, prévoir le plus possible des installations GIEP et en particulier si l'école se trouve dans une zone inondable.	
		Développer des actions de gestion durable de l'eau dans les écoles	- Distribuer une gourde à tous les élèves du fondamental et équiper 100% des bâtiments de fontaines à eau à l'horizon 2040
	Développer des actions de gestion durable de l'eau dans les écoles (fontaines à boire, gourdes, citernes d'eau de pluie, zones infiltrantes et inondables dans les cours,...).	- Equiper les écoles de citernes de récupération d'eau de pluie en priorité là où il y a un potager et prendre en compte l'étude "eaux pluviales" lors des rénovations	

JE2. Conscientiser les jeunes à travers un environnement scolaire exemplaire

Eduquer au développement durable et à la protection de l'environnement dans ses trois dimensions : sociale, environnementale et économique	- Promouvoir la consommation d'eau du robinet	
	Former les professionnels qui travaillent avec les enfants et les jeunes	
	Aborder les enjeux climatiques à travers différents prismes (scientifique, citoyenneté, solidarité, littérature, santé, économique, ...) dans les diverses matières (sciences, français, CPC, éducation physique, ...)	
	Développer des outils pédagogiques et partager les expériences positives	
Favoriser la pratique du sport et l'alimentation saine chez les enfants et les adolescents	Poursuivre la collaboration avec les Cuisines Bruxelloises pour améliorer le goût, la qualité et la durabilité des repas et viser les critères Good Food	
	Proposer une option végétarienne systématique dans les choix de repas / 2 repas végétariens par semaine dans le respect des recommandations nutritionnelles	
Poursuivre et améliorer encore le tri des déchets en impliquant tant le personnel que les enfants/ adolescents pour tendre vers le zéro déchet, et lutter contre toutes les formes de gaspillage	- supprimer progressivement les collations avec emballage à usage unique et les remplacer par la soupe à 10h gratuite pour tous	
	- Composter ou biométhaniser 100 % des déchets organiques des écoles de la Ville. Installer : des composts dans les écoles qui ont un potager, des conteneurs oranges, et améliorer la collecte des conteneurs oranges avec Bruxelles Propreté.	
	Organiser des bourses d'échanges de matériel scolaire et/ou des récupérathèques	
	- Prévention à la production de déchets et sensibilisation au tri à l'école (via, par exemple, le Pack Animations Propreté de Bruxelles Propreté)	

Poursuivre le développement des Plans de déplacement scolaire au sein de nos établissements pour encourager et organiser la mobilité douce du personnel et des élèves	'100% des écoles de la Ville possèdent un parking à vélos extérieur (ou intérieur quand c'est possible) sécurisé dans la mesure du possible en collaboration avec la Région et parking Brussels	
	- Encourager les écoles à se doter d'un plan de déplacement scolaire avec le soutien de la Région	
	- Encourager les parents à utiliser des modes de déplacement actifs, grâce à des événements ou des actions de sensibilisation	
	Favoriser l'usage du vélo pour le transfert de livres entre bibliothèques	
	- Poursuivre l'organisation de brevets vélos dans les écoles fondamentales et intégrer les écoles secondaires dans le projet	
	- Organiser des activités extrascolaires et des projets vélo dans les structures extrascolaires	
Poursuivre le plan d'investissements scolaires visant à diminuer les consommations d'énergie et (isolation, double/triple vitrage, vannes thermostatiques...).	- Construire des bâtiments publics exemplaires pour les écoles	
	- Diminuer de 2° la température dans les écoles de la Ville	
	- Monitorer la consommation des bâtiments scolaires	
	- Poursuivre le plan d'investissements scolaires visant à diminuer les consommations d'énergie pour atteindre 75% des écoles de la Ville avec une PEB égale ou supérieure à C - Poursuivre la rénovation éco-responsable du parc scolaire ancien, principalement du point de vue énergétique (isolation, châssis, double et triple vitrage, ventilation, toitures végétales, panneaux solaires, électricité, chaudières, vannes thermostatiques, chaînes frigorifiques, etc.)	

	- Mise en place d'un comité de pilotage rénovation du bâti scolaire incluant les services techniques (OPP cellule énergie) et l'instruction publique (architectes et référente développement durable)	
Poursuivre le renouvellement de l'équipement de nos établissements en mobilier scolaire durable et recyclable et projet de récupération de l'ancien mobilier	Réutiliser dans les écoles le mobilier issu du déménagement du CA vers le Brucity	
Grâce aux Cuisines Bruxelloises qui répondent au label Good Food « Cuisine Collective » tout en restant accessible à tous et dans le respect des recommandations nutritionnelles en fonction des bénéficiaires, les cantines des infrastructures dépendantes de la Ville atteignent également les objectifs du label Good Food	Augmentation de la présence de fruits de saison dans les menus scolaires	

Légende	
	Action à démarrer
	Action en cours
	Action d'atténuation
	Action d'adaptation
	Action avec dimension citoyenne