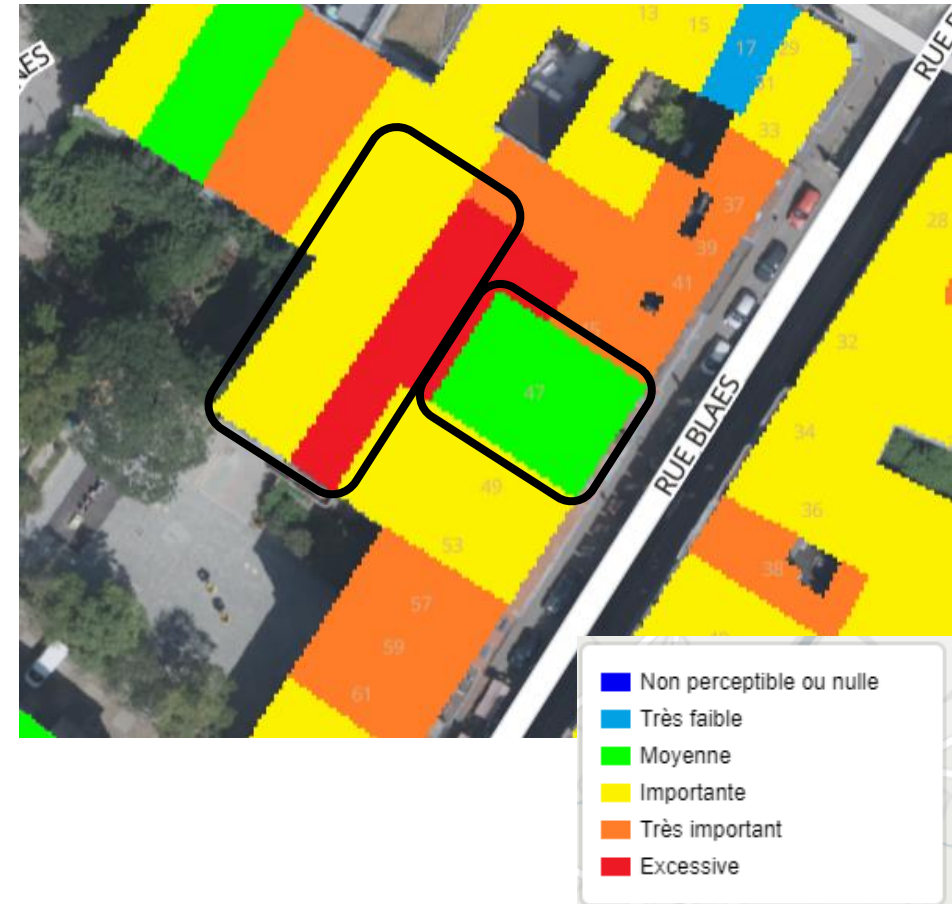


L'école maternelle Henriette Dachsbeek a été choisie à titre d'exemple car il est nécessaire d'y réaliser des travaux pour en augmenter l'efficacité énergétique. Actuellement, cette école a un PEB E- et elle fait partie du programme de rénovation du patrimoine public de la Ville de Bruxelles, qui permettra d'atteindre les objectifs de performance énergétique fixés par la Région. La rénovation est inscrite au programme de rénovation global « RenoClick », proposé par la Région aux pouvoirs publics. Des financements européens peuvent également venir appuyer cette rénovation.

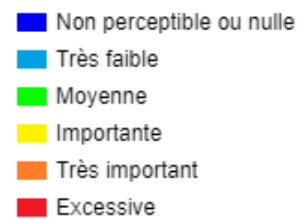
L'analyse de la couche médiane permet d'avoir une information générale sur l'état de la toiture sur les trois bâtiments composant l'école maternelle. Cette information généraliste reste à croiser avec les informations d'usage et la connaissance technique du bâtiment, pour permettre une rénovation ciblée des points faibles de celle-ci.

Sur la couche médiane (montrant le score général du toit), nous voyons que le bâtiment en front de rue a une déperdition de chaleur moyenne, mais que les bâtiments en arrière-cour ont une déperdition importante. La cour elle-même apparaît en rouge (du fait de l'inertie thermique forte de son revêtement).



Sur la couche globale, nous pouvons observer sur la toiture de l'école maternelle Henriette Dachsbeck un mélange de jaune (déperdition de chaleur importante) et de vert (déperdition de chaleur moyenne), avec la cour très clairement marquée en rouge entre les deux corps de bâtiments.

En comparant avec une photo aérienne (ou orthophoto, photo satellite) ci-dessous, les différences de déperdition semblent liées d'une part à des ponts thermiques créés par la forme (géométrie) de la toiture, notamment un chien assis (deux lignes jaunes) et au faite du toit, sources de déperditions de chaleur ; et d'autre part à la présence de fenêtres ayant un effet de réflectance/transmittance<sup>1</sup>. Il y a également une présence marquée de système de ventilation dans les bâtiments d'arrière-cour qui créent une tâche rouge, mais qui n'est pas nécessairement problématique si ces systèmes sont en activité.



<sup>1</sup> Phénomène de réflectance/transmittance : phénomène d'angle du soleil sur les vitres qui peuvent apparaître plus déperditives car elles emmagasinent la chaleur pendant la journée (transmittance) ou de surfaces planes qui reflètent la chaleur (réflectance de la surface).



**ENSEMBLE**  
POUR MOINS DE GASPILLAGE

## THERMOGRAPHIE – EXEMPLE ECOLE MATERNELLE HENRIETTE DACHSBEEK

