



NOTRE VILLE
ONZE STAD



UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

Bruxelles, le 23 février 2017

COMMUNIQUE DE PRESSE

Utilisation pédagogique des nouvelles technologies dans l'enseignement de la Ville de Bruxelles : bilan & perspectives Recherche sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage liées au numérique

La Ville de Bruxelles a particulièrement à cœur de constamment adapter ses méthodes pédagogiques afin de répondre au mieux aux évolutions de la société, aux besoins et aux aspirations des élèves. L'heure d'un premier bilan est venu : comment les tableaux blancs interactifs (TBI) sont-ils utilisés par les enseignants et les élèves ? Que font ces centaines d'élèves qui utilisent régulièrement les tablettes en classe ? Quels sont les avantages de ces outils technologiques pour les enseignants ? Quelles sont les contraintes, obstacles ou défis rencontrés par les élèves et les enseignants ? Pour répondre au mieux à ces questions, le Département de l'Instruction publique a chargé une équipe de chercheurs universitaires, de conseillers pédagogiques et de conseillers techniques issus du service Podcast de l'Université Libre de Bruxelles de décortiquer les pratiques liées à l'emploi de ces technologies dans nos écoles.

La politique d'équipement de l'Instruction publique, pour les TBI et les tablettes, a débuté dès 2011. Actuellement, 279 TBI sont recensés au sein de 90 établissements de la Ville de Bruxelles, ainsi que 841 tablettes pour 35 établissements. Le ratio d'élèves par TBI dans le primaire équivaut à 125 pour 1, meilleur que pour la Belgique (143) et proche des moyennes européennes (111). De ce fait, la Ville de Bruxelles dispose aujourd'hui d'un parc numérique et informatique important et d'envergure dont peu de pouvoirs organisateurs disposent. Elle suit ainsi de près les politiques européennes en termes d'équipements numériques.

L'année dernière, ce sont plus de trois millions et demi d'euros qui ont été affectés à la transition technologique de nos écoles. L'acquisition de ces nouveaux outils numériques peut être une véritable aubaine et participe à l'organisation d'un enseignement solide, performant et novateur s'ils sont utilisés à bon escient et correctement. Avec un tel déploiement, il est évidemment nécessaire de faire l'effort de les intégrer dans les pratiques pédagogiques, et c'est grâce à cet effort et aux initiatives déjà développées que l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles se démarque. Citons par exemple l'année de spécialisation, ajoutée à la formation initiale, en « *intégration des technologies nouvelles au service de l'enseignement* » de la Haute Ecole Francisco Ferrer qui est une année de formation spécifique visant à apporter aux enseignants et formateurs une spécialisation dans une perspective pédagogique d'intégration des nouvelles technologies.

Les résultats spécifiques aux élèves montrent qu'ils sont satisfaits de l'utilisation des TBI et des tablettes. Du point de vue de leur engagement cognitif, ils affirment que le TBI leur sert à mieux organiser la prise de notes, à sélectionner ce qui est important, à identifier les parties importantes de la matière ou à les comparer. Quant à la tablette, elle crée plus de distraction, mais leur stratégie d'apprentissage est meilleure grâce à cet outil.