

COMMUNIQUE DE PRESSE



NOTRE VILLE
ONZE STAD

Apprivoiser l'eau avant de nager Méthode CEREKI

Le projet éducatif de la Ville de Bruxelles met l'accent sur le bien-être et la pratique du sport. Depuis 2003, la natation se pratique dès la 3^{ème} maternelle dans les écoles de la Ville et fait partie de notre programme d'éducation physique au même titre que la psychomotricité ou la gymnastique. Dans un souci constant d'amélioration de nos pratiques, le département de l'Instruction Publique a organisé en 2013 un colloque dont la réflexion portait sur les bienfaits de la natation. Dès le plus jeune âge, il a été démontré que la natation était une activité d'éveil particulière donnant à l'enfant en bas âge de nouvelles sensations, de nouvelles expériences motrices, des contacts sociaux différents et un aspect relationnel important.

C'est dans cette optique que **Faouzia Hariche (PS)**, Echevine de l'Instruction Publique, de la Jeunesse et la Petite Enfance, a souhaité améliorer l'apprentissage de la natation scolaire par la mise en place de nouvelles pratiques en collaboration avec le Centre d'Etude et de Recherche en Kinanthropologie (CEREKI) de l'Université de Liège qui s'attache à l'éducation motrice des tout-petits.

Expert dans la recherche sur les méthodes d'accoutumance à l'eau pour les enfants en milieu scolaire, le CEREKI a développé une approche originale, avantageuse pour de nombreuses piscines et validée scientifiquement. L'accoutumance à l'eau chez les tout-petits ne va pas de soi. L'utilisation d'un matériel spécifique et l'approche pédagogique basée sur la découverte guidée permettent d'envisager chez les enfants de 3 à 6 ans une approche qui respecte le niveau et le rythme de chaque enfant et qui vise au développement des fondamentaux, prérequis indispensables à l'apprentissage ultérieur des techniques de nage.

Le matériel de base est constitué :

- **d'un filet** permettant l'abandon progressif des appuis plantaires et la maîtrise de la position horizontale
- **de barres** pour relier tous les éléments entre eux et constituer un élément de sécurité qui pousse l'enfant à plus d'audace car il peut s'y rattraper ou s'y accrocher
- **de matelas flottants rigides** pour se reposer entre deux ateliers
- **d'une cage en PVC et d'un toboggan** : la cage crée chez l'enfant le désir d'explorer les volumes qu'elle délimite et l'amène à des immersions de plus en plus profondes; le toboggan développe de manière ludique les entrées à l'eau
- **d'un module métallique immergé**

Il s'agit d'un matériel dont le placement (modulable, modifiable) et le rangement sont rapides et aisés. De plus, il n'occupe qu'un espace restreint dans le bassin. Le circuit du CEREKI permet d'acclimater des enfants de niveaux très inégaux, car c'est l'enfant qui décide de son parcours. L'expérience de terrain et les recherches scientifiques du CEREKI montrent l'importance de réaliser une accoutumance à l'eau dès la petite enfance et que celle-ci est un prérequis indispensable avant l'apprentissage des techniques de nage. En accord avec **Alain Courtois (MR)**, Echevin des Sports, un budget de 16.000€ a été investi dans les piscines pour l'achat et l'installation du matériel. Le département de l'Instruction Publique a quant à lui formé son équipe de 10 moniteurs de natation pour un budget de 2000€. Ce sont ainsi nos **1464 élèves** de 3^{ème} maternelle qui bénéficient depuis cette année scolaire de cette nouvelle méthode d'apprentissage. Une belle collaboration entre le monde académique, le service des sports et notre enseignement !