



Bruxelles, le 15 février 2022

L'Athénée Adolphe-Max, le premier établissement secondaire en région bruxelloise à proposer une filière en double-immersion !

C'est inédit en région de Bruxelles-Capitale, l'Athénée Adolphe-Max accueillera dès l'année scolaire prochaine une classe de 1^{ère} secondaire en double immersion (néerlandais/anglais).

« L'apprentissage des langues est essentiel à une coexistence positive dans notre ville multiculturelle et cosmopolite. C'est pourquoi, nous développons de nouvelles initiatives qui encouragent le bi/trilinguisme de nos élèves. Celle-ci fait de nous les pionniers de l'enseignement secondaire en double-immersion à Bruxelles et complète par-là, l'offre dans le primaire de nos deux filières immersives de langue néerlandaise» déclare **Faouzia HARICHE**, échevine de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles.

Suite aux retours très encourageants d'une étude réalisée auprès de 6 filières immersives en mai dernier, la Ville de Bruxelles a choisi l'Athénée Adolphe Max pour devenir la première école secondaire à proposer une double immersion néerlandais-anglais à Bruxelles. Elle emboîte le pas à l'Athénée royal Lucienne-Tellier de Frasnes-les-Anvaing, précurseur en Wallonie.

« L'Athénée Adolphe Max s'inscrit dans la continuité de nos actions déployées en faveur du bilinguisme dans nos structures scolaires, parascolaires et nos infrastructures jeunesse. Notons l'ouverture de nos écoles primaires en immersion, notre offre parascolaire en néerlandais dès la 3^e maternelle, nos ateliers en néerlandais dans les centres de jeunes et dans nos maisons des enfants etc. Outre l'aspect langagier, nous souhaitons également renforcer l'ouverture culturelle et élargir les horizons des jeunes» explique Faouzia Hariche.

Cette filière immersive veillera à instaurer progressivement une atmosphère globale multilingue dans toute l'école en organisant des activités extra-scolaires en néerlandais et en anglais, des animations et spectacles multilingues, des collaborations inter-filières en anglais/néerlandais, des voyages et sorties culturels en anglais/néerlandais, des collaborations avec une école secondaire néerlandophone, etc.

En pratique

La filière sera ventilée entre 8 périodes en néerlandais et 8 périodes en anglais, à l'instar de notre mentor, l'Athénée de Franes-Lez-Anvaing, dont l'organisation pratique a été démontrée.

En néerlandais	périodes	En anglais	périodes
Néerlandais	4	Anglais	4
Géographie	2	Technologie	1
Histoire	2	Education physique	3
TOTAL	8	TOTAL	8



Pour les cours de Néerlandais, les compétences privilégiées seront l'expression orale et l'expression écrite mais toutes les compétences langagières de base seront stimulées. L'objectif est que les élèves atteignent un niveau B2 en fin de scolarité. L'enseignant de langue néerlandaise veillera tout particulièrement à collaborer avec ses collègues responsables des cours-matières afin de faciliter la compréhension des élèves. La géographie et l'histoire ont été choisies en raison de la richesse des champs lexicaux que couvrent ces matières.

Concernant les cours d'anglais, l'anglais remplacera le latin qui sera proposé en activité pédagogique extrascolaire, 2 heures par semaine. Ceci permettra aux élèves de la filière en immersion double de pouvoir accéder à toutes les options proposées en 3^{ème} année (sciences économiques-sciences, latin-grec, latin-sciences), qu'elles contiennent du latin ou non. Dans l'option sciences économiques, la combinaison de l'étude du néerlandais et de l'anglais avec celle de l'économie fait évidemment tout à fait sens pour des élèves s'intéressant, par exemple, au commerce international. Le cours d'éducation physique a lui été choisi pour permettre aux élèves d'exercer la langue de façon courante et sans pression.

Recrutement des enseignants

En tant que pouvoir organisateur d'écoles néerlandophones et francophones ainsi que d'une haute école formant des enseignants, notamment en partenariat avec la Erasmushogeschool Brussel, la Ville de Bruxelles dispose d'un vivier suffisant et de qualité pour recruter des enseignants néerlandophones. Les partenariats avec la Erasmushogeschool Brussel, l'ULB et la VUB s'avèrent également riches d'opportunités dans l'identification de profils variés et précis, de contacts avec différents groupes anglophones vivant à Bruxelles, etc.

Un accompagnement spécifique

Afin d'accompagner les élèves dans cette grande transition, des remédiations dans les différentes langues d'étude seront organisées.

Le département de l'Instruction publique proposera également une série de formations spécifiques aux enseignants en immersion (Préparation à l'examen linguistique requis, valorisation des langues maternelles, etc.)

Pour suivre, ajuster et évaluer les apprentissages au sein de cette nouvelle filière, un comité d'accompagnement local est mis en place constitué d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques, d'enseignants, de professeurs de la VUB et de l'ULB.

Contact :

Thaïs De Bontridder, attachée de presse de Faouzia Hariche, Échevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et des Ressources Humaines • 0492/18.10.07 • thais.debontridder@brucity.be