



Bruxelles, le 15 mars 2022

## « Démystifiez le handicap » pour sensibiliser les élèves à l'inclusion des personnes à besoin spécifique

**Soucieuse d'ouvrir son enseignement à toutes et tous et de le rendre inclusif, la Ville de Bruxelles organise des activités de sensibilisation pour ses élèves. A travers « Démystifiez le handicap », ce sont près de 420 élèves de secondaire qui peuvent prendre part à 8 ateliers participatifs pour découvrir ce que c'est que d'être réellement en situation de handicap.**

Le département de l'Instruction publique organise plusieurs journées de sensibilisation pour les élèves du 1<sup>er</sup> degré de quatre établissements de l'enseignement secondaire : le Lycée Henriette Dachsbeck, l'Institut De-Mot Couvreur, l'Institut Diderot et l'Athénée Léon Lepage.

L'objectif est de les sensibiliser aux différentes formes de handicap : moteur, sensoriel, intellectuel. En collaboration avec « Access and GO » et plusieurs associations, 8 ateliers participatifs ont été créés pour les sensibiliser à la notion de handicap, lutter contre les stéréotypes en favorisant le cycle d'apprentissage expérientiel et ainsi adopter une attitude plus inclusive et bienveillante à l'égard des personnes à besoins spécifiques.

Comment réagir face à une personne en situation de handicap ? Comment s'adresser à elle ? Comment est-ce qu'elles arrivent à dépasser les difficultés qu'elles rencontrent ? Et qu'est-ce que le handicap, au fond ? Chacune de ces journées veillera à répondre à ces interrogations via des mises en situation, des ateliers participatifs (cécifoot, volley assis, ma vie en chaise, canne blanche, ...) et des témoignages (chien-guide, ...).

« Mon objectif est de promouvoir une société inclusive, avec un service public engagé qui prend en compte les besoins spécifiques de chaque individu, de chaque enfant. J'estime que chaque être humain apporte quelque chose à la société ; son intelligence, son expérience, sa capacité à fédérer, de l'enthousiasme, de la créativité, ... Nous devons donc « construire ensemble » et non pas segmenter et séparer les publics. Il faut, dans la mesure du possible, cohabiter, coconstruire, tenir compte des difficultés des uns et des autres, mettre en place des aménagements qu'ils soient physiques ou d'encadrement pour permettre à chacun d'être accueilli et de développer au maximum ses potentialités. Sensibiliser les plus jeunes à cette thématique est essentiel pour construire une société plus ouverte à la différence. Aujourd'hui, le focus est sur le handicap, mais notre ligne de conduite est d'accueillir positivement toutes les spécificités » déclare **Faouzia HARICHE**, échevine de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles.

**Contact :**

Thaïs De Bontridder, attachée de presse de Faouzia Hariche, Échevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et des Ressources Humaines • 0492/18.10.07 • [thais.debontridder@brucity.be](mailto:thais.debontridder@brucity.be)